

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “ หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร

ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย

ประจำเดือน...มีนาคม...พ.ศ ... ๒๕๖๖.....

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีบุญเรือง.....

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....เทศบาลตำบลบ้านตาต.....

ตำบล.....บ้านตาต.....อำเภอ.....เมือง.....จังหวัด.....อุดรธานี.....

รับเด็กตั้งแต่อายุ.....๒.....ปี ถึง.....๕.....ปี

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน.....๓-๕.....ปี. หน่วยการเรียนรู้.....หนูน้อยพอเพียง.....

กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๑ การใช้น้ำอย่างประหยัด

แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๒ การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน

แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ชื่อผักและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว

แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๔ ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๕ ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักประโยชน์ของการใช้น้ำอย่างประหยัด สามารถบอกได้ว่า หากใช้น้ำอย่างประหยัดแล้ว จะเป็นการช่วยลดปัญหาการขาดแคลนน้ำ ก่อนที่เราจะไม่มีน้ำไว้ใช้ อีกต่อไป และการใช้น้ำอย่างประหยัดยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนได้อีกทางหนึ่ง

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๔.๖๑ รู้จักวิธีใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน หลังแปรงฟัน หรือล้างมือก่อน / รับประทานอาหาร เด็กรู้จักปิดก๊อกน้ำเองโดยครุไม่ต้องคอยเตือนหรือไปปิดน้ำให้

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๒.๓๐ รู้จักชื่อผักสวนครัวและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาและตอบคำถามได้ว่า ผักที่ตัวเองรู้จักมีอะไรบ้างอย่างน้อยคนละ ๓ ชื่อ และสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการปลูกผักได้ ว่ามีจอบ มีเสียม

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาตอบคำถามได้ว่าขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวต้องมีการเตรียมดินก่อนปลูก พอลงปลูกผักสวนครัวลงไปต้องมีการรดน้ำใส่ปุ๋ย

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ .๐๐ รู้จักวิธีการปลูกผักสวนครัวชนิดต่างๆ โดยเด็กได้โยงประสบการณ์เดิมที่เคยพบเห็นจากคนในครอบครัวและเพื่อนบ้านในการปลูกผัก นำมาเล่าให้เพื่อนๆและครูฟังได้ ตอบคำถามจากนิทานเรื่อง มีोन้อยๆปลูกผักได้

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒-๓ ภาพ ที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมการเรียนรู้



การบูรณาการกิจกรรม “ หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร “

- ชนิดของผักที่ปลูก ผักสวนครัว๑. พริก ๒. มะละกอ ๓. ผักชีฝรั่ง ๔. ผักสลัด ๕. ผักโหระพา
๖. ต้นหอม ๗. มะเขือเทศ
 สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....
 ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ.....
 อื่นๆ ระบุ.....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก.....๓.....แปลง

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน โพรตระบุ.....-ไม่มี-

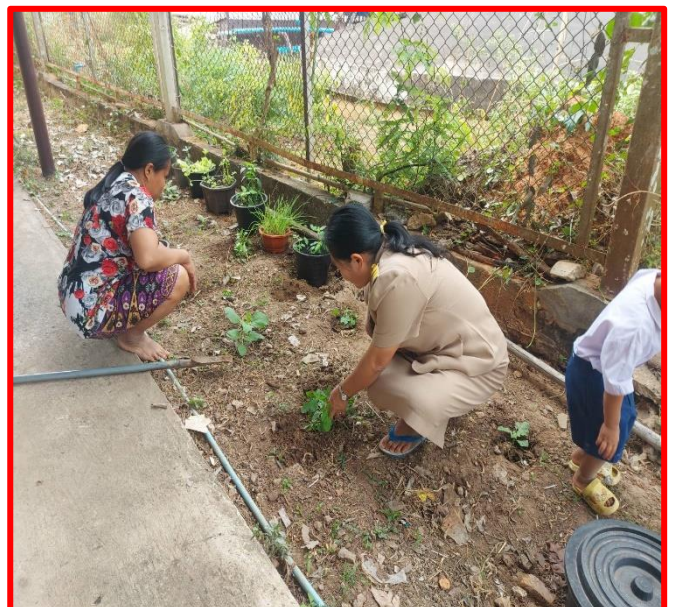
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร

๑. นำไปประกอบอาหารกลางวันให้เด็ก
๒. นำไปจัดกิจกรรมตลาดหนูน้อยผักสด เพื่อจำหน่ายให้ผู้ปกครองและชุมชน
๓. นำไปประกอบการจัดกิจกรรมประกอบอาหารในชั้นเรียน (Cooking Study)

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน..... ๑.....บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน.....๑.....บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒-๓ ภาพ ที่แสดงกิจกรรมการเรียนรู้)







ข้อมูลผู้รายงาน

นางสาวสุภาพ หลงทอง

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีบุญเรือง

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๒๙๐๑๘๓

หมายเหตุ : จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือนเริ่มตั้งแต่เดือน ธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป